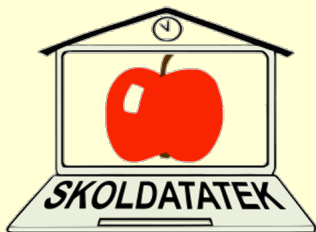


Nya skollagen 2010:800

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till böcker och andra **lärverktyg** som behövs för en **tidsenlig utbildning** ...

(10 kap 10§, 11 kap 13§, 12 kap 10§, 13 kap 10§, gysär 18 kap 12§)

Gamla skollagen: "... tillgång till böcker, skrivmateriel, verktyg och andra **hjälpmedel** som behövs för en **tidsenlig utbildning**." (4 kap. 4§)

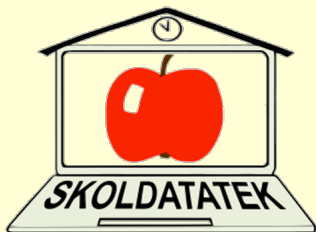


Skoldatatek Norrbotten 110503

Nya skollagen 2010:800

... **Var och en** som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt **motverka alla former av kränkande behandling.**

(1 kap 5§)



Skoldatatek Norrbotten 110503

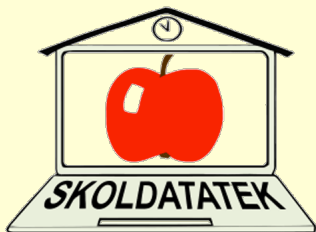
Diskrimineringslagen (2008:567)

Förslag till ändring 1 juli 2012

...förbud mot bristande tillgänglighet
för personer med funktionsnedsättning.

Hämtat från i skriften Bortom fagert tal

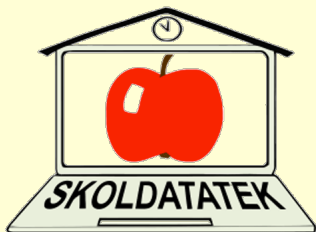
- om bristande tillgänglighet som diskriminering.



Skoldatatek Norrbotten 110503

Nya skollagen 2010:800

... I utbildningen ska **hänsyn tas till barns och elevers olika behov**. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att **uppväga skillnader** i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.



förra "... I utbildningen skall hänsyn tas till elever i behov av särskilt stöd." (1 kap.2§ och 4 kap. 1§)

Skoldatatek Norrbotten 110503

Läroplan för grundskolan Lgr 11

Kap.1 Skolans värdegrund och uppdrag

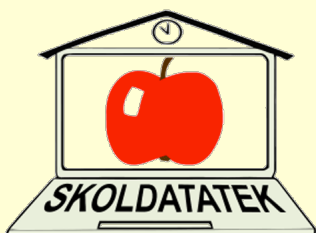
Kap 2 Övergripande mål och riktlinjer

Kap 3 Kursplaner i alla ämnen

med centralt innehåll för åk 1-3, 4-6, 7-9

Sen finns det också häften:

**Kommentarsmaterial för
varje ämne** (alla är inte klara)



Skoldatatek Norrbotten 110503

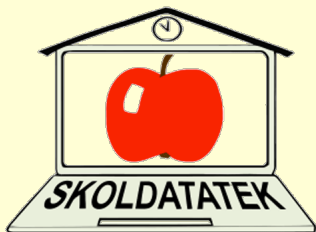


Lgr 11 Centralt innehåll – digitalt fokus

En vaskning efter digitala inslag i kursplanernas centrala innehåll gav resultat i framförallt i

svenska, bild,
matematik och engelska

Denna vaskning finns på följande sidor

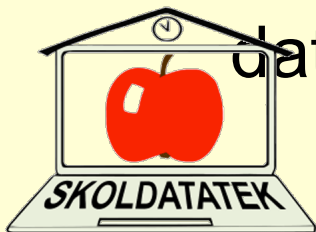


Skoldatatek Norrbotten 110503

Lgr 11 Centralt innehåll – digitalt fokus

i årskurs 1-3

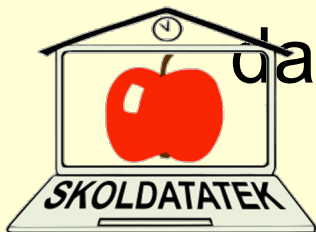
- skriva för hand och på dator
- skapa texter där ord och bild samspelar
- skapa texter som kombinerar ord och bild, till exempel film, interaktiva spel och webbtexter
- använda bilder och andra hjälpmedel som kan stödja muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare
- fotografera och överföra bilder med hjälp av datorprogram



Lgr 11 Centralt innehåll – digitalt fokus

i årskurs 4-6

- skriva, disponera och redigera texter för hand och med hjälp av dator
- skapa texter där ord, bild och ljud samspelar
- skapa texter som kombinerar ord och bild, till exempel film, interaktiva spel och webbtexter
- använda stödord, bilder och digitala medier som hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation
- fotografera och filma samt redigera i datorprogram

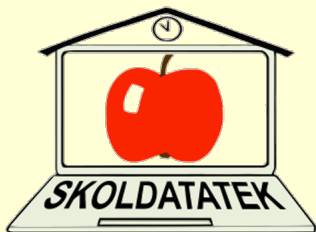


Lgr 11 Centralt innehåll – digitalt fokus

i årskurs 4-6

forts.

- göra beräkningar med skriftliga metoder och miniräknare
- på olika sätt söka och välja texter och talat språk på engelska från Internet och andra medier
- utveckla sin förmåga att använda digitala verktyg för ljud- och musikskapande

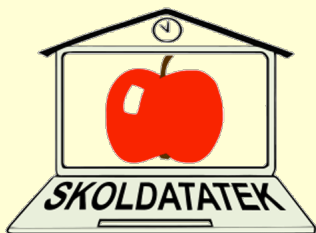


Skoldatatek Norrbotten 110503

Lgr 11 Centralt innehåll – digitalt fokus

i årskurs 7-9

- skapa texter där ord, bild och ljud samspelar
- skapa texter som kombinerar ord, bild och ljud, och deras språkliga och dramaturgiska komponenter. Hur uttrycken kan samspela med varandra, till exempel i tv-serier, teaterföreställningar och webbtexter.
- använda olika hjälpmedel, till exempel digitala verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer.
- kommunicera med olika digitala medier som sociala medier och e-post



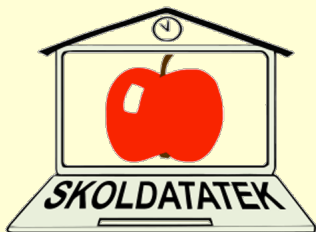
Skoldatatek Norrbotten 110503

Lgr 11 Centralt innehåll – digitalt fokus

i årskurs 7-9

forts

- söka information på Internet
- kombinera bild, ljud och text i eget bildskapande
- göra beräkningar med skriftliga metoder och digital teknik
- på olika sätt söka, välja och värdera texter och talat språk på engelska från Internet och andra medier
- utveckla sin förmåga att använda digitala verktyg för musikskapande, inspelning och bearbetning



Skoldatatek Norrbotten 110503

Lgr 11 Centralt innehåll – digitalt fokus

i årskurs 1-3

- informationssökning i böcker, tidskrifter och på webbsidor för barn
- källkritik, hur texters avsändare påverkar innehållet

i årskurs 4-6

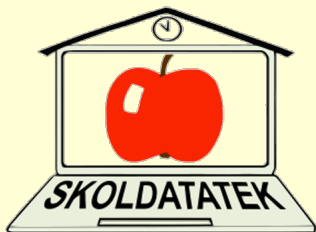
- informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på Internet
- hur man jämför källor och prövar deras tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt



Lgr 11 Centralt innehåll – digitalt fokus

i årskurs 7-9

- informationssökning på bibliotek och på Internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer
- hur man citerar och gör källhänvisningar
- hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt



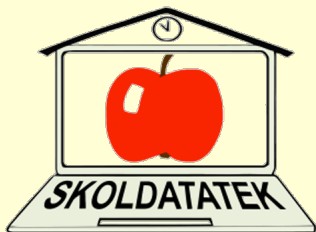
Skoldatatek Norrbotten 110503

Lgr 11 Kommentarsmaterial **Bild**

Den nya kursplanen betonar bildämnetts **kommunikativa** inslag i större utsträckning än tidigare.

... se till **vad bilder berättar**, det vill säga till bildbudskap och inte enbart till bilders yta. ...

Bildhantering med hjälp av **digitala tekniker** är tydligare framlyft än i den tidigare kursplanen genom hela grundskoletiden.

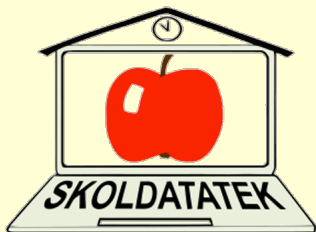


Skoldatatek Norrbotten 110503

Lgr 11 Kommentarsmaterial **Engelska**

Den nya kursplanen betonar vikten av att ta vara på språket i omvärlden, till exempel i **olika medier**....

... som visar att man lär sig språk effektivast genom att få uttrycka sig och sträva efter att förstå och **kommunicera**, inte genom att studera separata byggstenar i språket.



Skoldatatek Norrbotten 110503

Lgr 11 Kommentarsmaterial Svenska

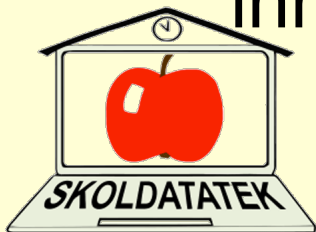
...eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sitt språk, den egna identiteten och sin förståelse för omvärlden...

... Begrepp har förändrats över tid och kursplanen har anpassats till detta.

exempel:

Text om genus och kulturell bakgrund borttaget/
omvandlad

”Det vidgade textbegreppet” borta, men
innebörden är densamma,



Skoldatatek Norrbotten 110503

Lgr 11 Kommentarsmaterial **Musik**

...En väsentlig skillnad är dock att **digitala verktyg** (som är kursplanens benämning på digitala instrument och programvaror för ljud, komposition, notation och inspelning) finns med både i det centrala innehållet och i kunskapskraven.

Kommentarsmaterial i Matematik
finns inte utgivet idag

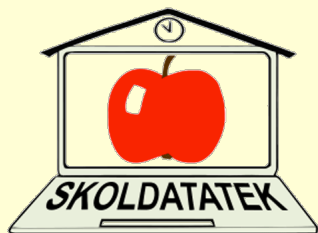


Skoldatatek Norrbotten 110503

Nya Skollagen Pys-paragrafen

I Kap 10. Grundskolan står det:

21 § Om det finns särskilda skäl får det vid betygssättningen enligt 19 och 20 §§ bortses från enstaka delar av de kunskapskrav som eleven ska ha uppnått i slutet av årskurs 9. Med särskilda skäl avses funktionsnedsättning eller andra liknande personliga förhållanden som inte är av tillfällig natur och som utgör ett direkt hinder för att eleven ska kunna nå ett visst kunskapskrav.



Nya Skollagen Pys-paragrafen

Kap 15. Gymnasieskolan

26 § Om det finns särskilda skäl får det vid betygssättningen bortses från enstaka delar av kunskapskraven. Med särskilda skäl avses funktionsnedsättning eller andra liknande personliga förhållanden som inte är av tillfällig natur och som utgör ett direkt hinder för att eleven ska kunna nå ett visst kunskapskrav. De kunskapskrav som rör säkerhet och de som hänvisar till lagar, förordningar eller myndigheters föreskrifter ska dock alltid uppfyllas.

